

Перспективний план розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»

Підготував:

Владислав Качур



ФАКТИ



- До 2025 року 50% усіх працівників потребуватимуть перекваліфікації через зростання впровадження технологій
- Опитування “Майбутнє робочих місць” показало, що близько 40% працівників потребуватимуть перекваліфікації тривалістю півроку чи менше;
- Кількість роботодавців, які надають можливість онлайн-навчання своїм працівникам, зросла вп'ятеро, а кількість учнів, які отримують доступ до Інтернет-ресурсів через державні програми, зросла у дев'ять разів.



ТОП-10 НАВИЧОК 2025 РОКУ



Аналітичне мислення та інновації



Активне навчання та навчальні стратегії



Комплексне вирішення проблем



Критичне мислення та аналіз



Креативність, оригінальність та ініціативність



Лідерство та соціальний вплив



Використання технологій, моніторинг і контроль



Дизайн технологій та програмування



Стресостійкість та гнучкість



Вміння аргументувати погляди, вирішувати проблеми та генерувати ідеї

Типи навичок

- Вирішення проблем
- Самоврядування
- Робота з людьми
- Технології та розвиток



Педагогічні працівники

Учні та батьки

Місцевий уряд та держава

Громада

Працівники Центру

Суб'єкти освітніх послуг

МІСІЯ



*Сприяння професійному
розвитку педагогічних
працівників,
забезпечення їхньої
психологічної
підтримки та
консультування.*

ВІЗІЯ



*ЦПРПП - ефективна
платформа для
успішного професійного
розвитку педагогів.*

ДЕМОКРАТИЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Цінності:

- Повага до людської гідності та прав людини
- Визнання цінності культурного різноманіття
- Визнання цінності демократії

Ставлення:

- Відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей
- Повага
- Громадянська свідомість
- Відповідальність
- Впевненість у собі
- Прийняття невизначеності та неоднозначності

Вміння:

- Уміння самостійно вчитися
- Аналітичне і критичне мислення
- Вміння слухати та спостерігати
- Емпатія
- Гнучкість та вміння адаптуватися
- Мовні, комунікативні вміння та багатомовність
- Уміння співпрацювати
- Уміння вирішувати конфлікти

Знання та їх критичне розуміння

- Знання самого себе та критична самооцінка
- Знання та критичне розуміння мови і особливостей спілкування
- Знання та критичне розуміння світу: політики, права, прав людини, культури, релігії, історії, ЗМІ, економіки тощо

SWOT Аналіз

КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Strengths (сильні сторони)

- Досить потужний попередній досвід роботи у якості ММК.
- Наявність команди професіоналів.
- Актуальність специфіки роботи.

Weaknesses (слабкі сторони)

- Брак досвіду у поєднанні формальної та неформальної освіти
- Відсутність гнучкості, роботи на випередження, реактивності; Слабка медійна присутність.

Opportunities (можливості)

- Перехід на якісно новий рівень надання послуг (контроль vs консультування);
- Нові напрямки роботи – нові можливості (розробка власного контенту для педагогів і у співпраці з ними)
- Налагодження партнерських зв'язків.

Threats (загрози)

- Реформа vs Профанація;
- Конкуренція;
- Невизначеність через пандемію.

SWOT
Аналіз

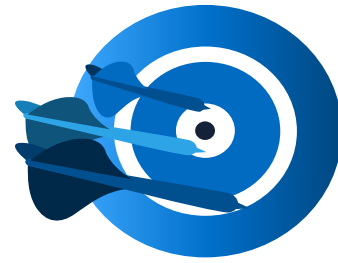
S

W

O

T

Головні стратегічні напрямки роботи



Професійний розвиток консультантів, сприяння командному та інституційному лідерству в Центрі (формальне та неформальне навчання).

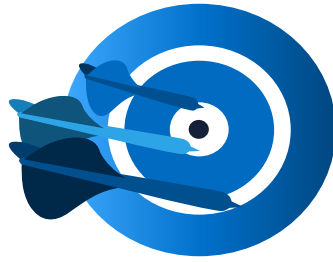


Розробка відповідної бази даних програм та ресурсів, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.



Пошук партнерів та налагодження зв'язків із різноманітними суб'єктами освітніх послуг, громадськими організаціями, а також ЗВО нашого міста.

Головні стратегічні напрямки роботи



Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам, а також консультування їх з питань планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку, проведення супервізії (розробка програми підтримки молодих кадрів).



Здійснення аналізу конкурентоспроможності Центру та розробка актуального якісного навчального контенту для професійного розвитку педпрацівників нашого міста з перспективою проведення відповідних курсів, тренінгів тощо.



Ребрендинг, PR та розширення інформаційної присутності у соціальних мережах (FB + YouTube).

МОДЕЛЬ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

ADDIE

Оцінювання (evaluation)

Збір зворотної інформації,
оцінювання результатів,
визначення зон зростання

Виконання (implementation)

Апробування
розробки/прототипу.



Аналіз (analysis)

Потреби, вимоги, можливості.

Проектування (design)

Цілі, завдання

Розробка (development)

Прототип вирішення проблеми,
розробка матеріалів



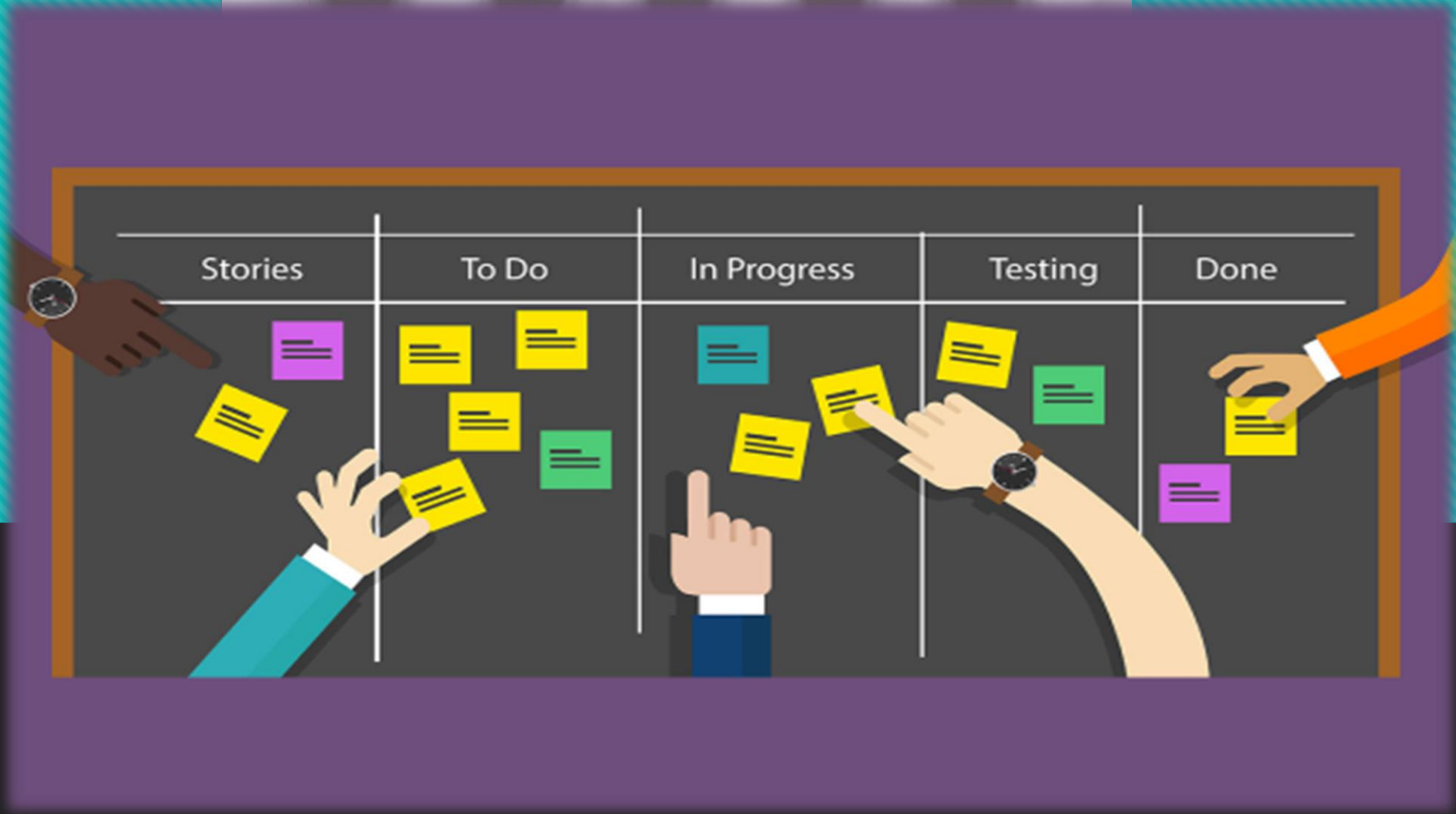
TEACHTHOUGHT PD

7 CHARACTERISTICS OF GREAT PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Teachers prefer PROFESSIONAL
DEVELOPMENT that is:

- relevant to their context
- helps them plan and improve their instruction
- teacher-driven
- includes hands-on strategies applicable to their classroom
- highly interactive
- sustained over time
- recognizes they are professionals with valuable insights

AGILE



**"Почніть робити те, що потрібно.
Потім робіть те, що можливо. І ви
раптом виявите, що робите
неможливе".
Св.Франциск Асизський**



Дякую за увагу!

